

Lista de cotejo de Avances de IM (s/p)

Criterios	Cumplimiento		Observaciones
	Sí	No	
Análisis situacional <ul style="list-style-type: none"> • Revisión metódica de factores externos e internos de la empresa. • Calidad de la información. • Análisis realizado. • Redacción y coherencia. • Aplicación correcta de la teoría. 	Si		<ul style="list-style-type: none"> • Todos los integrantes participaron en la colaboración del análisis situacional (análisis del macro y microentorno). • Se usó al menos 2 referencias bibliográficas en cada aspecto del análisis. • El formato utilizado fue APA 7ma edición. (tipografía, márgenes, sangría, interlineado, figuras y citas)
Análisis de campo de fuerza de Kurt Levine o FODA <ul style="list-style-type: none"> • Claridad de ideas. • Aplicación correcta de la teoría. • Congruencia con el análisis situacional. • Redacción y presentación. 			
Proyecto de investigación de mercados <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de la teoría. • Redacción y congruencia. • Cumplimiento de la metodología. 			
Instrumento de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Contenido. • Formato. • Aplicación correcta de la teoría. • Congruencia con el tema de investigación. 			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Criterios	Cumplimiento		Observaciones
	Sí	No	
Diario de campo <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de la metodología • Fotos • Videos 			
Registro de tabulación <ul style="list-style-type: none"> • Uso de Excel o software estadístico • Validación de instrumentos 			
Reporte de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación correcta de la teoría • Redacción y congruencia • Cumplimiento de la metodología 			
Presentación oral <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Presentación ejecutiva • Tiempo • Calidad de las diapositivas 			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.